

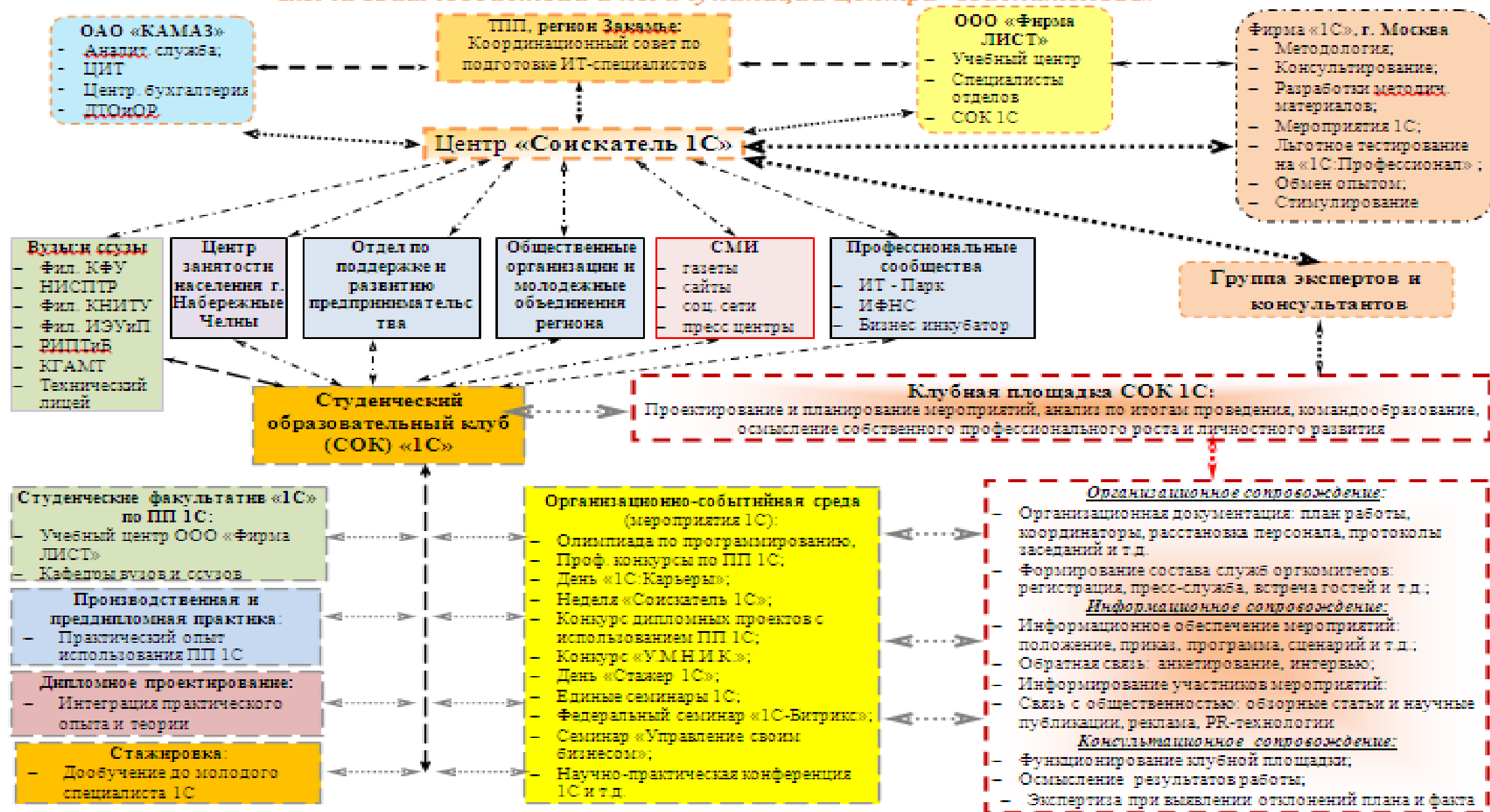
# Особенности подготовки молодых специалистов по «1С:ERP»

Докладчик: Арина Петровна Нам  
г. Набережные Челны

# Двухуровневая подготовка молодых специалистов по «1С:ERP»

- I. Координационный центр «Соискатель»** как стартовая (посредническая) площадка для предварительной подготовки соискателей при приобретении ими базовых профессиональных компетенций и начальных управленческих навыков (см. авторское пособие «Готовим молодых специалистов для фирмы «1С:Франчайзи»»);
- II. Стажировка в составе рабочих групп внедрения «1С:ERP»** фирм-участников проекта «1С:Центр ERP», при повышении квалификации молодых специалистов в тесном взаимодействии с высококвалифицированными специалистами, обладателями сертификатов уровня «1С:Специалист» по ПП 1С и «1С:Руководитель проектов».

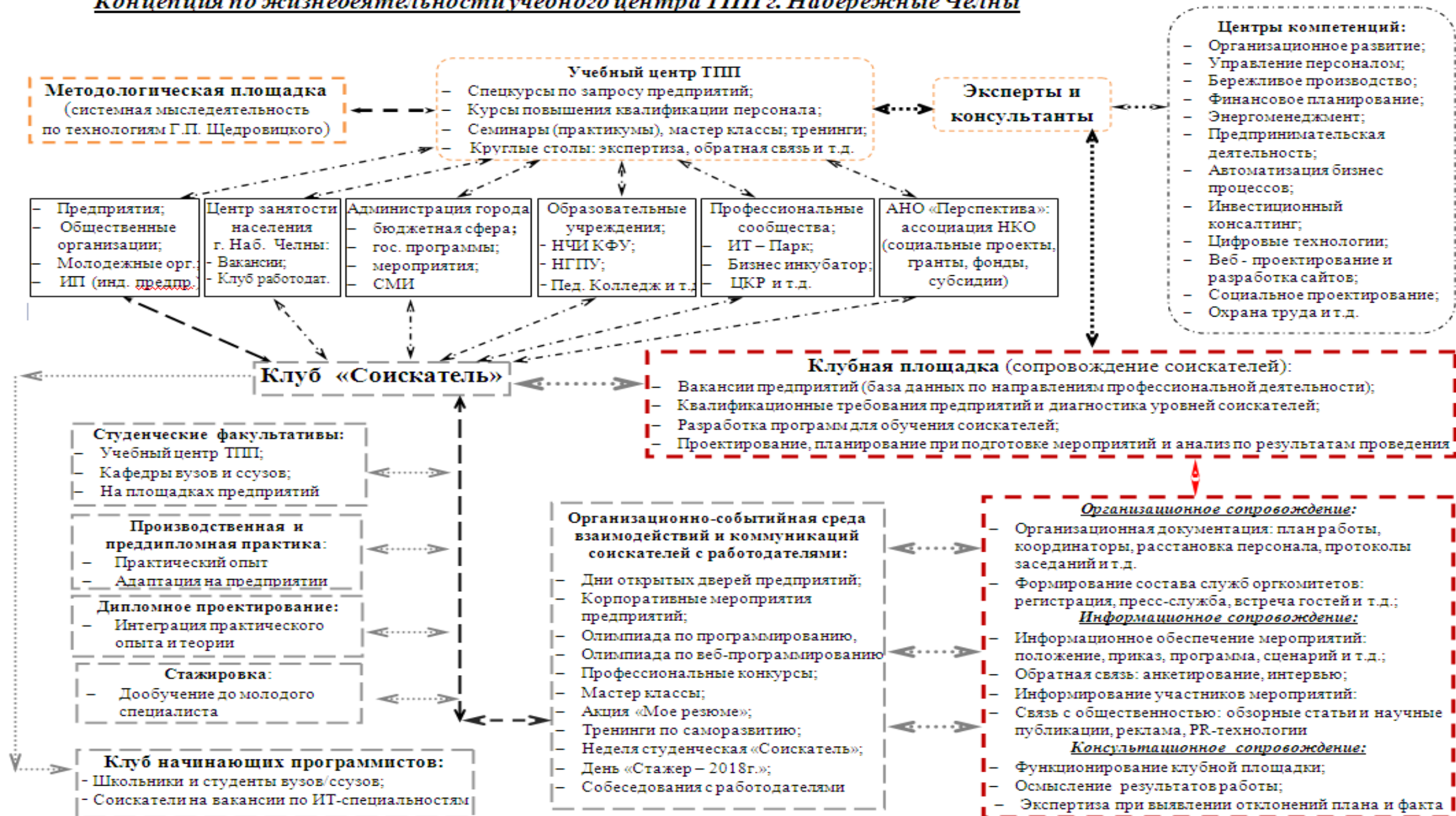
Схема взаимодействия и коммуникаций Центра «Соискатель 1С»



# СУБЪЕКТНООРИЕНТИРОВАННЫЙ подход по формированию молодыми специалистами «1С:ERP» профессиональных компетенций в сочетании с управленческими навыками

1. Двухуровневая подготовка молодых специалистов (см. выше);
2. Сочетание в карьерном росте молодых специалистов одномоментно нацеленности на овладение *профессиональными компетенциями и управленческими навыками*;
3. Трехмодульное *обучение/научение*: теоретические экскурсии в предметность и менеджмент, сертифицированные курсы ЦСО 1С и спецкурсы;
4. Системное мышление при непрерывном саморазвитии, приобретаемое при освоении навыка к *целеполаганию*, в способности к *моделированию* своего поведения в *командообразовании*;
5. *Клубный формат общения* при самореализации молодых специалистов в процессе формирования ими навыков к самоанализу и анализу результатов проделанной работы

# Концепция по жизнедеятельности учебного центра ТПП г. Набережные Челны



## II-ой уровень подготовки молодых специалистов по ERP

- *Диагностика* достигаемых уровней подготовленности молодых специалистов осуществляется экспертами Центров Компетенций. Консультационное сопровождение при преодолении разрыва в уровне профессиональных компетенций обеспечивают руководители проектных групп;
- *Обучение/научение*: стержневая составляющая в системе обучения молодых специалистов ERP - сеть ЦСО 1С. Подлежат разработке вводные теоретические экскурсии в предметности и методические разработки спецкурсов для участия во внедрениях. Академии по «1С:ERP» имеет смысл приступить к разработке *методических пособий* для организации подготовки молодых специалистов ERP

## *Площадки для обмена опытом по подготовке молодых специалистов по ERP*

- *Молодежные секции партнерских семинаров, включить в тематику обмен опытом по подготовке молодых специалистов (в том числе по ERP);*
- *Научно-практическая конференция 1С, в рамках которой издание методического материала с описанием опыта работы в партнерской сети;*
- *Систематизация существующих каналов коммуникаций для реализации субъектноориентированного подхода при подготовке молодых специалистов по ERP;*
- *Создание школы молодых специалистов по аналогии со школой директоров в фирме 1С*

# Особенности подготовки молодых специалистов по ERP

**1. Целеполагание** – для успешного карьерного роста молодому специалисту необходимо приобретение **профессиональных и управленческих компетенций**. Успешность в достижении этой **цели** обеспечивается в процессе формирования **системного мышления** в непрерывном **саморазвитии** при приобретении способности к **самоуправлению** как навыкам к **самоизменениям** для большего соответствия ожиданиям работодателя;

# *Особенности подготовки молодых специалистов по ERP*

## *2. Обучение (и научение) - трехмодульное:*

- *1-й модуль (вводный, рекомендован на I-ом уровне) – теоретические экскурсии в предметность;*
- *2-й модуль (базовый, рекомендован на I-ом уровне) – сертифицированный курс ЦСО по ПП «1С» (заказчик – работодатель, оплата за обучение в рамках повышения квалификации сотрудников);*
- *3-й модуль (спецкурс, рекомендован на II -ом уровне) – в рамках проектного внедрения в составе рабочих групп*

# *Особенности подготовки молодых специалистов по ERP*

*3. Моделирование ролевого поведения: системное мышление* молодым специалистом формируется в *командообразовании*, когда им проектируется своя роль при подготовке и проведении мероприятий. Для этого необходимо приобретение в совместной деятельности способности к *самоизменениям* для соответствия ожиданиям окружения. Навыки к самоизменениям по теории самооценки (*по принципу генеративного научения К. Арджириса*) могут быть приобретены при освоении алгоритма обучающегося поведения: «*опыт – анализ – гипотеза – эксперимент – опыт управленческий*»

# *Особенности подготовки молодых специалистов по ERP*

**4. Командообразование** – это групповое организационное поведение, ситуативное лидерство, в процессе освоения соискателями управленческих статусов: **руководитель, организатор и координатор** в составе оргкомитета на I-ом (базовом) уровне формирования начальных управленческих компетенций.

На мероприятиях 1С, как, *событиях*, происходило выявление лидерской группы (составление рейтинга членов оргкомитета по матрице ответственности с отражением в сумме баллов степени участия каждого через фактическое освоение *базовых управленческих статусов*)

# *Особенности подготовки молодых специалистов по ERP*

*5. Профессиональные компетенции* – обладание сертификатами «1С:Специалист» по ПП 1С (на I-ом уровне «1С:Профессионал»), по результатам успешной сдачи экзаменов в ЦСО 1С.

Наиболее успешно, безусловно, процесс приобретения *профессиональных компетенций* происходит в *командообразовании* при сформированном *системном мышлении*, когда обучение на сертифицированных курсах ЦСО сочетается с самоподготовкой при *консультационном сопровождении* более квалифицированных сотрудников.

# *Особенности подготовки молодых специалистов по ERP*

**6. Управленческие компетенции** – это управленческий ПОТЕНЦИАЛ как интеграция лидерского потенциала с рефлексивным и функциональным, подтверждением которого рассматривается успешная сертификация на сертификат «1С:Руководитель проектов» (на I-ом уровне сдача тестов «1С:Руководитель проектов» и «Основы менеджмента», а также приобретение опыта руководства оргкомитетами мероприятий с освоением статусов организатора и координатора).

# Особенности подготовки молодых специалистов по ERP

**7. Самоуправление** – как результат формирования управленческого потенциала в *саморазвитии и самосовершенствовании* молодых специалистов, в процессе приобретения ими навыков к *самоанализу, самопланированию, самопроектированию и самопрогнозированию* в осмысленном личностном продвижении. *Самоуправление* является неотъемлемой составляющей процесса формирования молодыми специалистами способности к управленческой деятельности при освоении навыков к *анализу* итогов проделанной работы, *планированию* предстоящих действий, *проектированию* ожидаемого результата и *прогнозированию* ситуации во внешней среде.

*Авторское пособие А.П. Нам «Особенности подготовки молодых специалистов по ERP» как продолжение пособия «Готовим молодых специалистов для фирмы «1С:Франчайзи»» ...*